

# Beleidsplan Explora



## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Visie .....	4
Missie.....	4
Praktische informatie .....	5
Voor wie?.....	5
Locatie .....	6
Dagen.....	6
Schooltijden.....	6
Groepsgrootte .....	6
Vervoer .....	6
Toelating.....	6
Criteria.....	7
Ouderparticipatie .....	8
Proefperiode voor de leerling .....	8
Kosten.....	8
Communicatie .....	8
Begeleiding .....	9
Inhoud lesprogramma .....	9
Voortgang .....	9
Ziekmelding .....	9
Ziekte leerkracht.....	9
Calamiteiten .....	10
AVG.....	10
Tussentijds stoppen.....	10

## Inleiding

Explora is onderdeel van PCPO Midden-Brabant. Alle scholen van PCPO Midden-Brabant streven naar het bieden van onderwijs van uitzonderlijke kwaliteit dat bijdraagt aan zowel de cognitieve als de emotionele ontwikkeling van elke leerling. Explora wil hoogbegaafde leerlingen uitzonderlijke kansen bieden op cognitief gebied zodat zij kunnen excelleren en daarnaast vaardigheden aanleren om in de maatschappij optimaal te functioneren.



## Visie

Bij Explora krijgt iedere hoogbegaafde leerling onderwijs dat bij hem past. Wij willen tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. De leerlingen volgen bij Explora groepsoverstijgend onderwijs, waarbij de leerkracht de leerling ondersteunt en begeleidt bij het aangaan van uitdagingen. Hierbij gaan wij uit van 'The sky is the limit', met andere woorden, we exploreren hoe 'sterk' deze leerlingen daadwerkelijk zijn. Er worden op de leerling afgestemde doelen aangeboden, waarbij hoge verwachtingen centraal staan.

Op deze manier willen wij onze leerlingen optimaal tot bloei laten komen met als uitgangspunt de ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Dit alles in een leeromgeving waarin de leerling eigenaar is van zijn eigen ontwikkeling, zodat hij zijn volle potentieel leert benutten. Daarmee zorgen we er ook voor dat de leerling plezier in leren houdt of weer krijgt.

Naast het speciaal afgestemde hoogbegaafdenonderwijs willen we onze leerlingen niet losmaken van de reguliere setting (hun huidige klas en klasgenoten). Op deze manier blijft de leerling verbonden aan de samenleving.

De doelen waar wij specifiek aan werken binnen de Explora groep zijn:

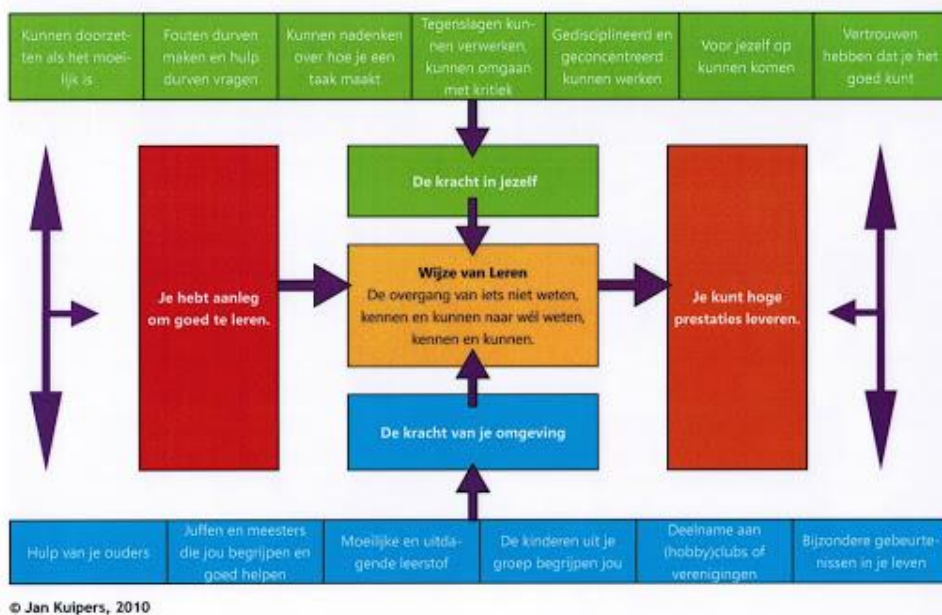
- Leren leren; ik heb zin om te leren, ik plan mijn werk en ik kan mezelf motiveren om te leren.
- Leren samenwerken met ontwikkelingsgelijken; ik stem ideeën af, ik houd rekening met mezelf en anderen.
- Leren denken; ik denk 'out of the box', ik zoek naar antwoorden, ik stel vragen.
- Ontwikkelen van een growth mindset; mijn blik is open, ik reflecteer, ik realiseer me dat mijn gedachten invloed hebben op mijn gedrag.

## Missie

Vanuit de behoefte om passend onderwijs te bieden aan hoogbegaafde leerlingen op onze eigen scholen en scholen uit de omgeving, is cluster de Parel met het initiatief gestart parttime hoogbegaafdenonderwijs aan te bieden. Hiermee willen we recht doen aan de behoefte van hoogbegaafde leerlingen die sneller en met name anders leren en denken dan de kinderen in een gemiddelde klas.

Hoogbegaafde leerlingen hebben aanleg om goed te leren. Toch betekent dit niet direct dat zij goede prestaties behalen op school. Hiervoor moeten zij een leerweg (kunnen) doorlopen, waarbij leerlingen een overgang doormaken van iets niet weten, kennen en kunnen naar iets wel weten, kennen en kunnen. Op deze leerweg zijn verschillende factoren van invloed, waarbij onder andere de school een essentiële rol speelt. Een moeilijk en uitdagend onderwijsaanbod, begrip en hulp van leerkrachten en een positief klassenklimaat zijn onmisbaar voor de (schoolse) ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen. Het zorgt ervoor dat hoogbegaafde leerlingen daadwerkelijk tot leren kunnen komen en onmisbare vaardigheden kunnen aanleren, zoals doorzettingsvermogen, fouten durven maken en taakaanpak. De genoemde factoren zijn terug te vinden in het Model van Talentontwikkeling van Jan Kuipers (2010).

## Model van Talent Ontwikkeling (MTO)



Daarnaast willen we onze hoogbegaafde leerlingen ook de gelegenheid geven in hun vertrouwde omgeving te blijven. Daarom zullen zij vier ochtenden per week (ma, di, wo, do) deelnemen aan dit gespecialiseerde onderwijs. Zo denken wij passend onderwijs te bieden aan deze leerlingen voor wie het nu vaak lastig is onderwijs op maat te bieden.

Ons doel is om elke leerling met plezier te laten leren, en dat is voor deze doelgroep niet altijd vanzelfsprekend. Passend onderwijs voor hoogbegaafden is binnen de Explora groep wel mogelijk. Daarnaast ontmoeten de leerlingen de zogenaamde “peers”, ontwikkelingsgelijken. Ze ervaren, dat ze niet altijd anders zijn dan de rest, maar dat ze samen kunnen werken met leerlingen die net zo denken als zij. Ook ervaren ze in een aparte groep dat ze niet altijd de beste van de groep zijn, wat goed is voor hun ontwikkeling. Leren leren en omgaan met falen zijn andere aspecten die voor deze leerlingen extra belangrijk zijn om te ontwikkelen.

Vanuit cluster ‘De Parel’ geloven wij dat het belangrijk is om leerlingen in hun sociale context te houden. Vandaar dat wij er bewust voor gekozen hebben dit HB onderwijs parttime aan te bieden.

## Praktische informatie

### Voor wie?

De Explora groep is bedoeld voor hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8. Bij Explora zitten leerlingen met een sterk analytisch en een creatief denkvermogen die in hun reguliere klas te weinig uitdaging (kunnen) krijgen, maar daar wel behoefte aan hebben om optimaal te kunnen ontwikkelen.

NB. Uitzonderingen in leeftijd of IQ worden door de toelatingscommissie behandeld en beoordeeld. Indien de commissie denkt dat Explora de best passende onderwijsvorm is voor bijvoorbeeld een leerling van groep 4 is dat bespreekbaar.

## Locatie

Explora is gehuisvest op basisschool De Schoof in Raamsdonksveer en op Basisschool De Wegwijzer in 's Gravenmoer. De Exploragroep gebruikt de facilitaire infrastructuur van de school en de leerkracht maakt deel uit van het team van de betreffende school.

## Dagen

Explora onderwijs wordt op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend verzorgd op locatie De Schoof in Raamsdonksveer door een gespecialiseerde HB- leerkracht. Op de middagen en de vrijdag heeft de leerling les in zijn eigen groep op zijn eigen school. De Explora groep draait mee binnen het rooster van basisschool waar zij is gehuisvest en zal daar ook het vakantie- en studiedagenrooster aanhouden. De eerste en laatste week van het schooljaar zal er geen Explora groep zijn, zodat de leerlingen goed kunnen wennen en afsluiten binnen hun eigen groep. Let op; indien de thuishchool een studiedag of vrije dag heeft, maar Explora niet, worden de leerlingen wél bij Explora verwacht.

## Schooltijden

De Exploragroep hanteert een inlooptijd van 08.05 tot 08.15 zodat ouders eerst hun kind naar Explora kunnen brengen en daarna eventuele andere kinderen naar andere locaties. Om 11.45 is Explora uit, waarna ouders hun kinderen op tijd naar hun thuishchool kunnen brengen waar zij zullen lunchen en pauze zullen houden. Op woensdagen hanteren we een eindtijd van 12.15.

## Groeps grootte

In principe wordt er uitgegaan van een groep van rond de 16 leerlingen. Indien we merken dat de groep het toelaat kan daarvan afgeweken worden tot een groeps grootte van rond de 20 leerlingen.

## Vervoer

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer van en naar de Explora klas en eventuele carpoolafspraken.

## Toelating

Leerlingen van wie zeker is of het vermoeden bestaat dat het hoogbegaafd is komen in aanmerking voor deelname aan Explora.

Stap 1	De ouders van de hoogbegaafde leerling en/of de Intern Begeleider van de thuishchool nemen contact op met Explora. Indien de gespecialiseerde Explora leerkrachten niet in de gelegenheid hen te woord te staan, wordt een terugbelformulier ingevuld.
Stap 2	Er is telefonisch contact met een van de Explora leerkrachten. Ouders worden uitgenodigd voor een informatief gesprek en een rondleiding bij Explora.
Stap 3	Indien ouders hun kind willen aanmelden vullen zij beide intakeformulieren in. - Intake stamgegevens - Intake uitgebreid En de leerling maakt een motivatie.
Stap 4	De leerling wordt geobserveerd in de eigen groep en maakt een hersenkraker, zodat de Explora leerkracht met de leerling kan werken.
Stap 5	Er is contact tussen de Explora leerkracht en de Intern Begeleider van de thuishchool.
Stap 6	Commissie bekijkt de aanmelding (op een vast moment in de week). Hierbij worden de hieronder vermelde criteria gehanteerd.
Stap 7	De directeur neemt contact op met de ouders over de eventuele aanname.
Stap 8	Bij aanname start een proefperiode van 6 weken. Deze proefperiode kan eindig zijn.

Stap 9	Evaluatie: Het is mogelijk dat na de proefperiode wordt besloten het Explora traject stop te zetten, omdat het onderwijs niet passend blijkt te zijn.
--------	--

Hoogbegaafde kinderen zijn er in alle vormen en maten. Bij Explora willen wij een veilige thuisbasis creëren voor de leerlingen die worden toegelaten. Het kan zijn dat een leerling voldoet aan de criteria, maar toch niet (meteen) geplaatst kan worden. De groep wordt vormgegeven op basis van onderstaand model.

Leerlingenkenmerken	% dat wordt toegelaten in Explora
HB leerlingen die optimaal functioneren	35
HB leerlingen die goed functioneren, hebben een enkel aandachtspunt	35
HB leerlingen met aandachtspunten, die goed mee kunnen komen in een groep	20
HB leerlingen met aandachtspunten, die het lastig vinden om goed mee te kunnen komen in een groep	5
HB leerlingen met complexe problematieken, twice exceptional	5

## Criteria

Er zal getracht worden een zo compleet mogelijk totaalbeeld van de leerling te krijgen waarbij gekeken wordt naar een combinatie van de volgende onderdelen:

- IQ-onderzoek (voorzien van alle bijlagen): niet verplicht. Bij twijfel kan de commissie wel om een onderzoek vragen bij een door ons geselecteerd onderzoeksbureau.
- Aanbevelingsbrief van ouders en/of IB
- Motivatiebrief van de leerling
- Eigen project
- Observatie van de leerling in de huidige onderwijssituatie.
- Observatie tijdens de proefperiode: Hersenkrakers.

Deze punten zijn niet **allemaal** verplicht maar de commissie maakt op basis van deze onderdelen, gecombineerd met een observatie en een proefperiode, een zo zorgvuldig mogelijke afweging. Na de proefperiode volgt een evaluatie en mogelijk een definitieve plaatsing.

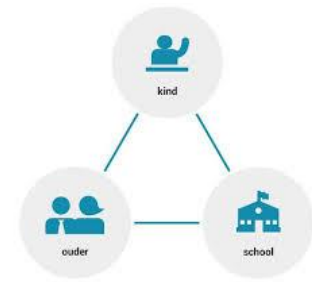
Een leerling wordt enkel toegelaten indien een compleet dossier wordt aangeleverd. Daarnaast is ouderparticipatie verplicht vanaf het moment van starten van de leerling.

Ook moet de thuischool akkoord gaan met het onderwijsaanbod van Explora en daar eventueel hun aanbod op afstemmen.

## Ouderparticipatie

Het opvoeden van een hoogbegaafd kind brengt vaak uitdagingen met zich mee. Cognitief getalenteerde kinderen kijken vaak op een andere manier naar de wereld, omdat hun hersenen anders werken.

De driehoek school-ouders-leerling is cruciaal voor een optimale ontwikkeling van de leerling. Als de leerling wordt toegelaten tot de Explora groep zal er tussen de leerkracht en de ouders regelmatig contact zijn. De betrokkenheid van ouders is bevorderlijk voor het welbevinden van de leerling. De leerling staat centraal en samen wordt geprobeerd de leerling zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.



## Proefperiode voor de leerling

Als een leerling is geselecteerd voor Explora volgt een proefperiode. Deze periode kan eindig zijn. Gedurende deze periode wordt gekeken of het onderwijs wat binnen Explora wordt gegeven past bij de leerling en of de leerling past binnen de groep. Er wordt mede gekeken naar het lerend vermogen op de volgende onderdelen gedurende de proefperiode:

- De grenzen van de leerlingen worden opgezocht, we creëren frustratiemomenten en kijken hoe de leerling daar mee om gaat.
- De leerling krijgt uitdaging op de verschillende leergebieden.
- Er wordt een 'leren leren'-opdracht aangeboden.
- De leerling werkt aan een autonoom project (zelfstandig).
- De leerling werkt aan een samenwerkingsopdracht.
- De leerling krijgt een oneerlijke onrechtvaardigheidsopdracht.
- De leerling verliest bij een activiteit.

## Kosten

Voor de proefperiode zullen er geen extra kosten berekend worden voor de leerlingen. Daarna zal er een vrijwillige bijdrage aan de thuischool gevraagd worden ter tegemoetkoming van de schoolkosten. Excursies en dergelijk zullen apart vrijwillig en incidenteel gefactureerd worden.

## Activiteiten Thuischool

In principe volgt de leerling altijd het volledige onderwijs op de Exploradagen bij Explora waarbinnen ook aandacht is voor de feesten en excursies. Schoolreisje en/of kamp met de thuischool zijn toegestaan, andere uitzonderingen in overleg maar moeten tot een minimum beperkt worden aangezien het afwezig zijn van telkens andere leerlingen het leerproces en de groepsdynamiek binnen de Explora groep verstoort.

## Communicatie

De communicatie vanuit de Explora groep zal verzorgd worden door de Explora leerkracht. Ook onderhoudt de leerkracht contact met de leerkracht van de thuischool en zal de Explora leerkracht ontwikkelgesprekken en rapportgesprekken inplannen. Hierbij wordt in principe uitgegaan van het rooster dat De Schoof/De Wegwijzer aanhoudt, waarbij rekening gehouden wordt met het feit dat er voor veel leerlingen extra begeleiding noodzakelijk is.



Elk thema wordt ingeleid met een themabrief met daarin de verantwoording van de kerndoelen.

## Begeleiding

Veel leerlingen die bij Explora aangemeld worden zullen extra tijd vragen in de zorg en begeleiding. Om een goede begeleiding te kunnen garanderen zal extra tijd voor overleg gereserveerd worden en zal de HB-coördinator van Explora de leerkracht ondersteunen. Zij zal ook aanwezig zijn bij de oudergesprekken die volgens het schema van de Schoof plaats zullen vinden. Daarnaast zijn de intern begeleiders van 'De Parel' beschikbaar voor casusoverleg.

## Inhoud lesprogramma

De basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen zullen compact aangeboden worden. Zowel de instructie als de verwerking zal minder tijd vergen dan binnen het reguliere programma. Aangezien er meerdere groepen bij elkaar zitten zal instructie op het eigen niveau geen probleem zijn, ook niet indien leerlingen versneld zijn. Wel zal er extra aandacht zijn voor mogelijke hiaten en is het streven om elke leerling te laten presteren naar vermogen. Hierbij is het uitgangspunt dat er geen plafond is bij het aanbieden van lesstof. Het is mogelijk groepsdoorbroken te werken op verschillende vakken.

Door de compacte manier van aanbieden van de kernvakken is er ruimte om in de resterende tijd te verdiepen en te verbreden. We werken dan aan de volgende doelen:

- Leren leren -> automatiseren, studievvaardigheden, de leerkuil
- Leren samenwerken -> intensieve begeleiding, ondersteunend lokaal
- Ontwikkelen Growth Mindset -> Van vaste mindset, naar groei mindset
- Zelfinzicht vergroten -> Jezelf leren kennen, uitdagingen bespreekbaar maken

Daarnaast is er aandacht voor bewegingsonderwijs en bewegend leren. Ook dit zal onderdeel uitmaken van het lesprogramma.

## Voortgang

Leerlingen maken zowel hun methode ongebonden toetsen (tweejaarlijks via het leerlingvolgsysteem Cito) als de methode gebonden toetsen binnen Explora. Er zal dus een extra rapportage vanuit Explora naast het reguliere rapport volgen. Dit rapport zal ook op vaardigheden gericht zijn.

## Ziekmelding

Indien een leerling afwezig is op een Explora dag dienen de ouders de leerling ziek te melden bij de thuishoofschool én bij Explora. Hiervoor kan men vanaf 8.00 uur bellen naar het telefoonnummer van De Schoof of het aangeven in app. Bij een sluiting door een corona besmetting zullen wij het onderwijs vanuit huis voortzetten.

## Ziekte leerkracht

Indien de Explora leerkracht ziek is zullen wij een vervanger proberen te zoeken. Indien dat niet mogelijk is wordt de leerling op de thuishoofschool verwacht. Hiervoor zal Explora een werkpakket samenstellen zodat de leerling in ieder geval vooruit kan op de thuishoofschool.

## Calamiteiten

De Explora leerkracht volgt een BHV-training en sluit zich aan bij de calamiteitenprocedure van De Schoof/De Wegwijzer. Indien noodzakelijk zal er contact opgenomen worden met ouders indien onverhoopt leerlingen eerder opgehaald moeten worden.

## AVG

Explora beheert de persoonlijke gegevens van de leerlingen op dezelfde wijze als binnen De Schoof/De Wegwijzer gebruikelijk is.

## Tussentijds stoppen

Door een zorgvuldige procedure proberen wij te voorkomen dat leerlingen stoppen met Explora. Het is natuurlijk niet wenselijk regelmatig te wisselen van groep. Het kan echter voorkomen dat op een gegeven moment Explora niet meer het meest passende onderwijs is voor de desbetreffende leerling. Daar wordt dan in goed overleg een oplossing voor gevonden. In alle gevallen staat een transparante en open communicatie tussen leerling, ouders en leerkracht centraal. Uiteraard zullen de coördinator en directie ondersteunen waar mogelijk.